

Plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności dzieciom ze szczególnymi potrzebami w Gminnym Przedszkolu w Wólce Kosowskiej

Cel główny:

Zwiększenie dostępności przedszkola dla dzieci ze szczególnymi potrzebami, aby zapewnić im równe szanse w edukacji i integracji społecznej.

1. Analiza i diagnoza

- Przeprowadzenie audytu dostępności budynku i terenu przedszkola (wejścia, sale, toalety, place zabaw, oznaczenia).
- Konsultacje z rodzicami, opiekunami i personelem w celu identyfikacji barier i potrzeb.
- Zapoznanie się z przepisami prawa dotyczącymi dostępności (m.in. Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, prawo budowlane).
- Ocena dostępności materiałów dydaktycznych i sprzętu dla dzieci z różnymi potrzebami.
- Ankiety dla rodziców dzieci ze szczególnymi potrzebami w celu zidentyfikowania ich potrzeb i oczekiwań.

2. Szkolenie personelu

- Organizacja szkoleń dla nauczycieli i pracowników na temat pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych.
- Warsztaty z zakresu języka migowego, obsługi dzieci z niepełnosprawnościami i metod wspierających rozwój.
- Współpraca ze specjalistami (psychologami, terapeutami, pedagogami specjalnymi).

3. Dostosowanie infrastruktury

- Zapewnienie materiałów w różnych formatach (np. obrazkowych, dotykowych, dźwiękowych).
- Wprowadzenie komunikacji alternatywnej (np. piktogramów, komunikatorów AAC).
- Organizacja przestrzeni w sposób umożliwiający łatwe poruszanie się.
- Indywidualizacja nauczania w zależności od potrzeb dzieci.

4. Programy wsparcia i integracji

- Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.
- Opracowanie spersonalizowanych programów dla dzieci z niepełnosprawnościami, dostosowanych do ich potrzeb.

5. Działania integracyjne i edukacyjne

- Promowanie dni tematycznych poświęconych różnym rodzajom niepełnosprawności.
- Organizacja zajęć, które uczą dzieci empatii i zrozumienia dla rówieśników z różnymi potrzebami.
- Współpraca z organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami.
- Udział w programach lokalnych.
- Angażowanie się w projekty i programy rządowe oraz lokalne, które mają na celu zwiększenie dostępności.

6. Monitorowanie i ewaluacja

- Regularne sprawdzanie skuteczności wdrażanych działań.
- Zbieranie opinii od dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.
- Dostosowywanie działań do zmieniających się potrzeb.